

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
г.Кашин, Кашинский городской округ

Принята педагогическим советом
МБОУ СОШ № 5
Протокол № 9 от 30.08, 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основного общего образования

по курсу «Выбор профессии» в 9 классе

на 2021-2022 учебный год

34 час. (1 ч. в неделю)

уровень обучения - *базовый*

Учитель: Слукина С.В.

2021-20212 учебный год

Пояснительная записка

На занятиях по программе «Выбор профессии» школьники в ходе самодиагностики изучают свои психологические особенности, «примеряют» различные модели поведения и оценивают их эффективность. Психолого-педагогическими средствами создано поле выбора профиля обучения и формируется психологическая готовность учащихся к этому выбору на основе знаний о своем профессиональном и личностном потенциале.

Для адекватного выбора выпускнику школы необходимо проделать большую, сложную внутреннюю работу с помощью тестов-опросников, помогающих осознать кем быть, каким быть, какой стиль жизни выбрать, какие цели определить для себя в будущем.

Психодиагностические методики, помогут школьнику:

- сориентироваться в многотысячном мире профессий;
- осознать свое предназначение, ориентируясь на сильные личностные стороны, а также на общие и специальные способности;
- сделать осознанный выбор профессии;
- сформировать свои профессиональные и жизненные планы.

Поэтому, говоря о сопровождении социального самоопределения девятиклассников, о формировании у них психологической готовности к окончанию школы, выделяются следующие задачи:

1. Формирование у девятиклассника образа желаемого будущего, ощущения неразрывности времени в собственной жизни и непрерывности самой жизни.
2. «Наполнение» этого мира многообразием профессиональных деятельностей, которые позволяют создавать и поддерживать существование этого мира.
3. Построение образа личного будущего и «размещение» себя в этом профессиональном мире.
4. Построение индивидуальной образовательной и деятельностной траектории, позволяющей реализовать образ собственного будущего

№	Тема занятия	Дата	Ссылка
	1 четверть Что я знаю о своих возможностях		
1	Самооценка и уровень притязаний		
2	Темперамент и профессия. Определение темперамента.		
3	Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций.		
4	Что такое стресс.		
5	Определения типа мышления.		
6	Внимание и память.		
7	Уровень внутренней свободы.		
8	Обобщающий урок по теме «Что я знаю о своих возможностях».		
	2 четверть Что я знаю о профессиях		
9	Классификации профессий. Признаки профессии.		
10	Формула профессии. Профессия, специальность, должность.		
11	Определение типа будущей профессии.		
12	Интересы и склонности в выборе профессии.		
13	Определение профессионального типа личности.		
14	Профессионально важные качества.		
15	Профессия и здоровье.		
16	Обобщающий урок по теме «Что я знаю о профессиях».		
	3 четверть Способности и профессиональная пригодность		
17	Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности.		
18	Способности к интеллектуальным видам		

	деятельности.		
19	Способности к профессиям социального типа.		
20	Способности к офисным видам деятельности.		
21	Способность к предпринимательской деятельности.		
22	Эстетические способности.		
23	Уровни профессиональной пригодности.		
24	Обобщающий урок по теме «Способности и профессиональная пригодность».		
	4 четверть Планирование профессиональной карьеры		
25	Мотивы и потребности.		
26	Ошибки в выборе профессии.		
27	Современный рынок труда.		
28	Пути получения профессии.		
29	Навыки самопрезентации.		
30	Стратегия выбора профессии.		
31	Обобщающий урок по теме «Планирование профессиональной карьеры».		
32	Игра «Сказочная драма»		
33	Игра «Витязи на распутье»		
34	Игра «Взгляд в будущее»		

